

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ  
2019

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ

ԹԵՍՏ 7

Խմբի համարը  
Նստարանի համարը


*Հարգելի՛ դիմորդ*

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1

**В каком слове на месте пропуска пишется звонкая согласная?**

- 1) кле...ка
- 2) ё...ик
- 3) жени...ьба
- 4) автогра...

2

**В каких словах все согласные глухие?**

- 1) журнал
- 2) скука
- 3) время
- 4) музыка

3

**В каком ряду во всех словах все согласные звуки звонкие?**

- 1) сердце, январь, фальшь, земля
- 2) закон, жидкость, финал, диспут
- 3) дорога, дерево, время, вуаль
- 4) дело, блюдо, борец, рюкзак

4

**В каком ряду не во всех словах ударение падает на второй слог?**

- 1) баран, базальт, базар, балык
- 2) брелок, бревно, бемоль, бегун
- 3) бидон, бифштекс, бизон, бином
- 4) блиндаж, бизнес, близнец, брикет

5

**Подберите синоним к слову *осмелиться*.**

- 1) дерзнуть
- 2) пристроить
- 3) разрядить
- 4) пропустить

6

**К словам левого столбика подберите синонимы из правого.**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. абсурдный     | а) редкий      |
| 2. уникальный    | б) нелепый     |
| 3. эквивалентный | в) равноценный |
| 4. локальный     | г) местный     |
|                  | д) настоящий   |

**Ответы:**

- 1) 1б, 2г, 3а, 4д
- 2) 1б, 2д, 3а, 4г
- 3) 1б, 2а, 3в, 4г
- 4) 1б, 2д, 3а, 4в

7

Какое слово антонимично всем прилагательным в словосочетаниях:

трудная задача, плотный завтрак, тяжёлый шкаф, сильный мороз

- 1) слабый
- 2) редкий
- 3) мягкий
- 4) лёгкий

8

Подберите антоним к прилагательному в словосочетании «*старый* журнал».

- 1) юный
- 2) древний
- 3) молодой
- 4) свежий

9

У какого слова нет омонима?

- 1) ласка
- 2) такса
- 3) лошадь
- 4) рысь

10

Определите, какое слово нужно вставить вместо пропуска.

*Сказки, передающиеся из поколения в поколение, являются .... наследием народа.*

- 1) духовым
- 2) душевым
- 3) душевным
- 4) духовным

11

В каком предложении выделенное слово употреблено неверно?

- 1) **Военный** городок жил своей особой жизнью.
- 2) В его голосе мне послышалась какая-то **скрытая** печаль.
- 3) По утрам жителей городка будил **заводской** гудок.
- 4) Остров, к которому пристал наш корабль, был настоящим **земляным** раем.

12

Укажите «лишний» фразеологизм.

- 1) тьма-тьмущая
- 2) яблоку негде упасть
- 3) хоть пруд пруди
- 4) кот заплакал

13

**Укажите фразеологизм, значение которого определено правильно.**

- 1) руки не доходят – нет времени что-то сделать
- 2) морочить голову – чувствовать себя виноватым
- 3) на руках носить – держать кого-либо в строгости
- 4) ветер в голове – надёжный человек

14

**Какая пара фразеологизмов не синонимична?**

- 1) голова на плечах, ума палата
- 2) втирать очки, водить за нос
- 3) гонять собак, плевать в потолок
- 4) морочить голову, очертя голову

15

**Укажите лишнее слово в тематическом ряду.**

- 1) диаметр
- 2) скипетр
- 3) катет
- 4) гипотенуза

16

**Лексическое значение какого слова определено неверно?**

- 1) виртуоз – тот, кто достиг высокой степени мастерства в чём-либо
- 2) инцидент – весёлое и необычайное приключение
- 3) фиктивный – мнимый, ложный, не существующий
- 4) апатия – состояние безразличия, отсутствие интереса

17

**В каком ряду все прилагательные употреблены в переносном значении?**

- 1) тёплые отношения, золотые руки, грязная чашка
- 2) шоколадный загар, серебряный век, тонкий намёк
- 3) заячья душа, железный кулак, кирпичный забор
- 4) холодный взгляд, лисьи следы, глубокое озеро

18

**Укажите слово, в котором есть соединительная гласная.**

- 1) метеосводка
- 2) пароход
- 3) пятилетка
- 4) сорокадневный

19

**В каком варианте ответа в обоих словах есть приставка ПРО-?**

- 1) проступок, прочерк
- 2) простой, продукт
- 3) прополка, проспект
- 4) прогиб, прогноз

20

**В каком ряду все слова начинаются с приставки ВЫ- ?**

- 1) выть, выухоль, вылезти
- 2) высокомерный, выкусывать, выкуп
- 3) вывих, вымпел, высь
- 4) выученный, выискать, вылов

21

**В каком слове есть суффикс –ЧИК- ?**

- 1) ситчик
- 2) мальчик
- 3) огурчик
- 4) попутчик

22

**В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) ст...кан, ст...нок, ст...дион, ст...тья
- 2) сл...варь, ст...лица, с...сиски, с...лфетка
- 3) с...гнал, с...мпатия, с...рень, ск...лет
- 4) с...бака, с...ловей, с...ната, ск...ндал

23

**В каком ряду все слова имеют корни с чередованием?**

- 1) р..сточек, сж..гать, выст..лить
- 2) к..сой, м..рковь, отр..сль
- 3) в..кзал, д..рзить, возл..гать
- 4) разд..лить, уд..вительный, осв..щение

24

**В каком ряду во всех корнях пишется безударная гласная И?**

- 1) неисч...рпаемый, обед...няться, наука разв...вается
- 2) увл...кательно, раздв...жной, шумная тр...скотня
- 3) дост...жение, ед...ничный, неприм...римые враги
- 4) изм...рение, разув...рять, закр...пление темы

25

**В каком ряду в обоих словах на месте пропусков пишется буква Г?**

- 1) галсту..., лё...кий
- 2) но...ти, утю...
- 3) рюкза..., сунду...
- 4) востор..., ло...ти

26

**Укажите ряд, в котором нет непроизносимого согласного.**

- 1) ненас...ный, хлес...нуть
- 2) интерес...ный, блес...нул
- 3) звёз...ный, здра...ствуйте
- 4) со...нце, шотлан...ский

27

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **Ъ**.

- 1) промаж... клеем, мой товарищ..., грозовых туч..., печ... рулет
- 2) разреж...те лист, достучиш...ся до соседа, бежать вскач..., помощ... преподавателя
- 3) бьющий ключ..., любимая вещ..., глубоких луж..., распростиш...ся с людьми
- 4) стало невмоч..., голос певуч..., громкий плач..., оденеш...ся потеплее

28

Укажите ряд, в котором во всех словах вместо точек пишется **Ъ**.

- 1) пред...юбилейный, интерв...ю
- 2) трёх...язычный, п...едестал
- 3) пан...европейский, батал...он
- 4) сверх...естественный, транс...европейский

29

В каком ряду во всех словах пишется двойная согласная?

- 1) кол...ектив, прожуж...ать, искус...ный
- 2) искус...твенный, гал...ерея, рек...орд
- 3) хок...ей, шос...е, рас...каз
- 4) юн...ый, длин...ый, весен...ий

30

Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена буква **И**.

- 1) мелкие крупиц..., школьный ц...ркуль
- 2) встать на ц...почки, цариц...н трон
- 3) вакц...на против гриппа, получить консультац...ю
- 4) перо птиц..., купить ц...нк

31

В каком ряду во всех словах пишется приставка **ПРЕ-**?

- 1) пр...высить скорость, пр...обрести билет, сердечная пр...вязанность
- 2) пр...ображённый край, пр...подать урок, пр...задуматься над книгой
- 3) пр...морский город, беспр...станный дождь, пр...рвать разговор
- 4) пр...спокойный малыш, пр...градить дорогу, беспр...кословно подчиняться

32

В каком варианте ответа на месте пропусков пишется **Е**?

- 1) ошибиться в задани..., без фруктовой карамел...
- 2) идти по алле..., рисовать в альбом...
- 3) без задней мысл..., уступать в скорост...
- 4) отойти от берёзк..., изменения в расписани...

33

**В каком предложении в обоих словах пишется одно Н?**

- 1) Приходилось идти и по нехоже...ым, и по неезже...ым дорогам.
- 2) На тка...ой шёлком салфетке стоял гранё...ый графин с водой.
- 3) Необразова...ые люди часто бывают невежестве...ы.
- 4) Выпускники университета культур...ы и образова...ы.

34

**В каком ряду в обоих словах пропущена буква И?**

- 1) исчезн...шь, затихн...шь
- 2) закле...шь, распаш...шь
- 3) выдвин...шь, верт...шься
- 4) догон...шь, накорм...шь

35

**В каком ряду в обоих случаях пропущена буква У?**

- 1) пряч...щийся ребёнок, кле...щий коробочку мальчик
- 2) восстанавлива...щие здание, возрожда...щие город
- 3) грохоч...щий гром, скач...щие всадники
- 4) мел...щий муку, готов...щийся к зачёту

36

**Укажите ряд, в котором все слова с НЕ пишутся слитно.**

- 1) контрольные работы (не)проверены, (не)молодой пастух, говорит (не)глупо
- 2) (не)брежно отмахнуться, (не)решённая задача, шумел (не)подальёку
- 3) (не)сколько яблок, (не)зная горя, (не)пришедший вовремя ученик
- 4) постоянно (не)доедать, говорить (не)по-русски, (не)кому помочь

37

**В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- 1) (во)круг, (в)пятых, (за)частую
- 2) (в)дали, (полу)сонный, (кое)кто
- 3) из(под), (по)одиночке, (бледно)голубой
- 4) (северо)запад, крепко(накрепко), (по)немецки

38

**В каком ряду все существительные женского рода?**

- 1) апрель, модель, свирель, акварель
- 2) власть, часть, пасть, участь
- 3) лень, тень, день, пень
- 4) соль, моль, роль, ноль

39

**В каком ряду представлены три разряда прилагательных?**

- 1) умный, ночной, папин
- 2) золотой, мамин, московский
- 3) красный, активный, вечерний
- 4) заячий, медвежий, кожаный

40

**Определите вариант с местоимением в родительном падеже.**

- 1) скрываться от него
- 2) рядом с ним
- 3) думать о нём
- 4) прийти к нему

41

**Укажите ряд, в котором числительное употреблено верно.**

- 1) у восьмисот учеников
- 2) пятеро учениц
- 3) пятидесятистами рублями
- 4) у обеих ворот

42

**В каком ряду все глаголы не употребляются без –СЯ?**

- 1) сомневаться, нуждаться, гордиться
- 2) рушиться, обниматься, возвращаться
- 3) мчаться, направляться, беспокоиться
- 4) заправляться, наклоняться, обживаться

43

**Укажите ряд, в котором все глаголы совершенного вида.**

- 1) прогуляться, расступиться, выкрикнуть
- 2) вздыхать, кивать, признать
- 3) шагнуть, толкать, мелькать
- 4) капнуть, зевать, включить

44

**В каком ряду оба деепричастия несовершенного вида?**

- 1) стуча, глядя
- 2) срубив, починив
- 3) запечатлев, вдохновляя
- 4) победив, улыбаясь



45

**В каком ряду причастия не имеют краткой формы?**

- 1) убитый, забытый, отведённый
- 2) достигнутый, изданный, изготовленный
- 3) сеющий, делающий, отмечающий
- 4) разбитый, прочитанный, спетый

46

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Весной того года я окончил лицей (1) и (2) когда приехал из Москвы (3) просто поражен был (4) как изменился наш угрюмый дом.*

- 1) 3
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 3, 4

47

**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- А. Не только Пушкин, но и поэт А.К. Толстой, и художник Н.К. Рерих, и многие другие вдохновлялись творениями Нестора.
- Б. Ведь знакомая всем «Песнь о вещем Олеге» Пушкина, оказывается, воспроизводит сказание Нестора.
- В. В Киево-Печерской лавре сохранилась пещера, где жил Нестор - «древнейший летописец русский».
- Г. Те, кто никогда не читал Нестора, и даже те, кто не подозревает о его существовании, всё же знакомы с его произведениями.

- 1) В, Г, Б, А
- 2) Г, А, В, Б
- 3) А, В, Б, Г
- 4) Г, Б, В, А

48

**В каком предложении неверно оформлена косвенная речь?**

- 1) Мальчики спросили у прохожего, где они находятся.
- 2) У нас нет никаких возражений, говорил председатель.
- 3) Капитан приказал, чтобы все матросы собрались на палубе.
- 4) Все очень хотели узнать, привез ли брат подарки.

**(49-52) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... . (2) Театр, цирк, массовое ритуальное или религиозное действо, карнавал – все эти игры человечества требовали смены ролей и, соответственно, разных масок.

(3) Наибольшее распространение маски получили в античном театре. (4) Там у каждого актера имелся целый набор «запасных лиц». (5) Представления проходили под открытым небом, мимика героев трагедий и комедий не была видна многочисленным зрителям, поэтому актер по ходу спектакля менял маски, утрированно выражающие удивление, радость, досаду, смех, скорбь. (6) Маски подразделялись на целый ряд неизменных категорий: стариков, молодых людей, рабов и женщин. (7) Кроме масок для ролей простых смертных, существовали ещё маски для героев, божеств, животных, фантастических или мифологических существ.

(8) Кстати, интересная деталь: с обратной стороны этих масок возле рта были укреплены специальные металлические резонаторы, усиливающие громкость голоса, - остроумная альтернатива современным микрофонам. (9) Маски позволяли лицедеям донести до зрителя эмоции своего персонажа, придавали мощь их голосам, помогали создавать монументальный образ.

49

**Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?**

- 1) Из Греции маски перешли в римский театр и удержались на сцене до падения Римской империи.
- 2) К концу XIX века маски на Западе употреблялись почти исключительно во время карнавала.
- 3) У масок все наиболее характерные черты подчеркивались, а краски налагались ярко.
- 4) Маску изобрели наши далекие предки еще в древности.

50

**Какое предложение является сложным?**

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 2
- 4) 5

51

**Однородных членов нет в следующем предложении:**

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 2
- 4) 6

52

**В предложении N 9 подлежащим является:**

- 1) мощь
- 2) образ
- 3) маски
- 4) эмоции

53

**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся одинаковые буквы?**

1. Дворники см...тали ветки можж...вельника и елей в зелёные кучи.
2. Он любил охоту: она разв...вала наблюдательность и т...рпеливость.
3. Ветер выл, деревья тр...слись, сад с каждым днём ув...дал.
4. Вдыхаю густой зап...х сентября и вижу, как осень обн...жает лес.
5. Расс...кая потёмки, золотой лентой взв...лась к небу ракета.

54

**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишется буква Ё?**

1. Дед Алексей вош...л в комнату и заж...г лампу.
2. Ш...фёр перестал отч...тливо различать дорогу.
3. Зашумел ж...рнов, потекла из ж...лоба тёплая струйка муки.
4. Кондитерская фабрика выпускает ч...рный ш...колад.
5. Медленно ш...л караван по ш...лковому пути.

55

**В каком предложении (предложениях) НЕ со словом пишется слитно?**

1. (Не)обычная обстановка мешала сосредоточиться.
2. С любимыми (не)расставайтесь!
3. (Не)прекращавшаяся в течение трёх суток пурга замела сторожку.
4. После ремонта комната ещё (не)приведена в порядок.
5. (Не)помня зла, за благо воздадим.

56

**Укажите словосочетание (словосочетания), в котором существительное имеет окончание –И.**

1. позвонить Наталь...
2. деревья в ине...
3. сидеть на лекци...
4. конфликт в Закавказь...
5. товары из Турци...

57

**Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.**

1. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
2. нарезать колбасу, заказать мастеру, приласкать собаку
3. уйти от ответственности, сшить костюм, спрятаться от грозы
4. писать пером, ответить на вопросы, уйти в подполье
5. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер

58

**Какое прилагательное (прилагательные) имеет степени сравнения?**

1. гладкий
2. хороший
3. небесный
4. ручной
5. узкий

59

**Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении наречия.**

1. Казаки начали танцевать вприсядку.
2. Двери дома были открыты настезь.
3. Я случайно пролил тушь на чертёж, и вся работа пошла натошак.
4. Еды в доме не было, и ему пришлось лечь спать насмарку.
5. Своими вопросами дед окончательно сбил меня с бухты-баряхты.

60

**Укажите вариант (варианты) со слитным написанием выделенного слова.**

1. **(И)так**, она звалась Татьяной.
2. **За(чем)** ты рассказал ей эту историю?
3. **(За)чем** пойдёшь, то и найдёшь.
4. **Что(бы)** ты ни сказал, я останусь при своём мнении.
5. Это был довольно галантный господин, **(при)чём** отлично одет.

61

**Укажите предложение (предложения) с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.**

1. Он, не желая встречаться с нами, свернул в подворотню.
2. Не упомянув других героев романа, сочинение моё осталось бы неполным.
3. Распечатав письмо, я принялся торопливо читать его.
4. Начав утро с нашей передачи, оно вам покажется радостным и солнечным.
5. Вспомнив своих бывших друзей, нам стало немного грустно.

62

**Укажите предложение (предложения) с вводным словом (знаки препинания не расставлены).**

1. Он старался оправдаться перед нами и это было совершенно очевидно.
2. Преступник должно быть торопился и оставил улики.
3. Упражнение должно быть выполнено чисто и аккуратно.
4. В результате быстрого таяния снегов возможно наводнение.
5. Поезд очевидно немного запаздывает.

63

**Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.**

1. Пусть беда не стучится в вашу дверь.
2. Рядом с домом была вырыта большая яма.
3. Нельзя человеку жить без леса.
4. До города он не смог доехать.
5. Он не мог управлять лошадью.

64

**Укажите предложение (предложения) с составным именным сказуемым.**

1. Вся моя работа полетела к чёрту.
2. В дороге люди кажутся добрей и улыбчивей.
3. Этот полицейский стреляный воробей.
4. У сильных и горе бывает сильным.
5. Скоро можно будет отправиться в дорогу.

65

**Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.**

1. Детство мечтает о мудрости.
2. Сравнение иногда вносит ясность в самые сложные вещи.
3. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.
4. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
5. Русский язык богат пословицами.

66

**Какое предложение (предложения) осложнено однородными обстоятельством времени?**

1. Снежинки жадно садились на его волосы, бороду, плечи.
2. Иные хозяева собирают урожай и весной, и осенью.
3. Одевается он отлично и со вкусом.
4. Я поеду теперь на Дальний Восток или на север.
5. Цветы лучше всего собирать утром или под вечер.

67

**Укажите предложение (предложения), не являющееся сложносочинённым (знаки препинания не расставлены).**

1. Высокая пальма была сломана и её зелёную голову унесла вода.
2. Командир оставил раненого коня в деревне и отряд ушёл дальше.
3. Из кафе вышел юноша и распугивая голубей направился ко мне.
4. Неожиданно глаза у Аси потемнели и она заплакала.
5. Хутор уже догорел и только несколько огоньков мерцало в сумраке.

68

**Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным места.**

1. За стеной маленькой комнаты, где находился сейф, вдруг раздался грохот.
2. Везде, где солнце светит, товарищи у нас.
3. Деревня, где скучал Евгений, была прелестный уголок.
4. За стеной маленькой гостиной, где они сидели, слышались музыка, шелест и шорох платьев.
5. В 1844 году мне пришлось поселиться там, где погиб великий поэт.

69

**Какое предложение (предложения) является бессоюзным сложным?**

1. Подходим ближе: стая морских птиц колыхается на волнах.
2. Солнце светит одинаково всем: и человеку, и зверю, и дереву.
3. Стволы берёз уже белели во мраке: приближался холодный рассвет.
4. Везде тишь: ни собака не тявкнет, ни голос человеческий не окликнет.
5. Людям хотелось бы всё сохранить: и розы, и снег.

70

**Укажите предложение (предложения) с речевыми недочётами.**

1. Это был человек, верящий в добро и который искренне хотел принести пользу людям.
2. Ещё до войны в Сибири было открыто несколько университетов.
3. Я встретил мою школьную любовь, увидев которую у меня замерло сердце.
4. Маша Миронова отвергает предложение о замужестве Швабрина.
5. Никогда не забуду его светлую улыбку и бесконечное обаяние.

71

**Укажите цифры (цифру), на месте которых в предложении должны стоять запяты.**

*Он(1) как бы(2) промыл землю чудотворной водой(3) и она осветилась красками такой яркости и густоты(4) что каждое старое дерево превратилось в произведение скульптуры(5) а каждое клеверное поле – в солнечный свет.*

72

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| А. Свет луны во все концы.      | 1. назывное             |
| Б. Нас венчали не в церкви.     | 2. двусоставное         |
| В. На трибунах становится тихо. | 3. определённо-личное   |
| Г. Заметался пожар голубой.     | 4. неопределённо-личное |
|                                 | 5. безличное            |

73

**Соотнесите слово и часть речи.**

А. мирить

Б. помирившись

В. мир

Г. мирный

1. имя существительное

2. имя прилагательное

3. причастие

4. деепричастие

5. глагол

74

**Установите соответствие между данными глаголами и наречиями из правого столбца.**

А. говорить

Б. купить

В. вернуться

Г. пить чай

1. налицо

2. в рассрочку

3. вслух

4. за полночь

5. вприкуску

75

**Подберите нужное слово.**

А. Он веселился ..., как много лет назад.

Б. Тебе ... нужно заняться математикой.

В. Я опоздал на концерт, ... встретился с друзьями.

Г. Она не простила его ..., что он не помог отцу.

1. зато

2. за тем

3. за то

4. так же

5. также

76

**Установите соответствие между предложением и пропущенной частицей.**

А. ... прелесть эти сказки.

Б. Он любит ... самого себя.

В. Она ... вернётся из Москвы.

Г. Дай ... мне попробовать.

1. что за

2. -ка

3. лишь

4. даже

5. вряд ли

77

**Установите соответствие между фразеологизмом и пропущенным деепричастием.**

А. жить ... в ус

Б. ... руку на сердце

В. работать ... рукава

Г. идти еле ... ноги

1. волоча

2. поднимая

3. не дуя

4. спустя

5. положе

78

Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| А. Прекрасное должно быть величаво.                | 1. глаголом               |
| Б. Ничто человек так глубоко не прячет, как мечту. | 2. наречием               |
| В. Наше завтра будет прекрасно.                    | 3. именем существительным |
| Г. К славному подвигу каждый готов.                | 4. именем прилагательным  |
|  | 5. местоимением           |

79

Установите соответствие между выделенными словами и их синтаксической ролью в предложении.

- |   |                   |
|---|-------------------|
| А. Холодит роса седые <b>крыши</b> .            | 1. определение    |
| Б. <b>Жестокость</b> врага рождает ненависть.   | 2. обстоятельство |
| В. Ложь – чаще всего порок <b>слабых</b> людей. | 3. подлежащее     |
| Г. Больной вызвал медсестру <b>звонком</b> .    | 4. сказуемое      |
|   | 5. дополнение     |

80

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой (*знаки препинания не расставлены*).

- |   |                        |
|---|------------------------|
| А. Впереди у самой дороги горел костёр.                           | 1. сложноподчинённое   |
| Б. Ты опоздал на много лет но всё-таки тебе я рада.               | 2. бессоюзное          |
| В. Много пчёл на желтой акации жди дождя.                         | 3. простое             |
| Г. Был тот предночной час когда стираются очертания линии краски. | 4. простое осложнённое |
|   | 5. сложносочинённое    |